

творчий підхід до розв'язання складних бухгалтерських ситуацій, уміння розглядати задачу в цілому здійснюється на аудиторних заняттях, під час самостійної роботи студентів та позакласної роботи. Це дозволяє розкривати особливості обраної професії.

У коледжі постійно працює гурток «Мій фах – бухгалтер», на засіданнях якого проводяться зустрічі з фахівцями – обліковцями, випускниками коледжу, проводяться науково-практичні конференції, виконуються індивідуальні завдання, змістом яких є виявлення цікавинок в обраній професії, досить часто використовуються елементи ділової гри. Комплексний підхід до навчання, безперечно, забезпечує системність у набутих знаннях та практичних навичках.

Успіхи наших випускників, серед яких є багато головних бухгалтерів, керівників виробництва, доводить, що наша праця досягає своєї мети.

В'юн В. В., Тельнова Л. Г., Власенко А. В.

*Навчально-науковий інститут післядипломної освіти
Харківського національного медичного університету*

СУЧАСНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Термін «здоров'я» поєднує дві науки та дві області практики – медичну і психологічну. У Статуті Всесвітньої організації охорони здоров'я зазначається: «Здоров'я – це не тільки відсутність хвороб або фізичних дефектів, але і повне фізичне, душевне та соціальне благополуччя».

Сьогодні спостерігається постійне погіршення стану здоров'я населення та молоді зокрема. У зв'язку з цим виникає необхідність формування у студентів здорового способу життя, готовності до нього, а це, в свою чергу, вимагає орієнтації системи освіти на навчання і виховання, що сприяє збереженню здоров'я. Зниження рівня здоров'я і фізичної працездатності у студентській молоді є наслідком значного психоемоційного навантаження, порушень гігієнічного режиму дня і харчування. Сформувані ставлення до здоров'я як найважливішої цінності, дати необхідні для життя кожного індивідуума знання з валеології, навчити дотримуватися здорового способу життя – основне завдання сучасної медичної освіти.

Студентство як самостійна соціальна група завжди було об'єктом особливої уваги. Протягом останніх десятиліть відзначено тривожну тенденцію погіршення здоров'я молоді, її фізичної підготовленості. Це пов'язано не тільки зі змінами, що сталися в економіці, екології, умовами праці та побуту українського населення, але і з недооцінкою в суспільстві оздоровчої та виховної функції, що позначилося на гармонійному розвитку особистості. Сьогодні здоров'я нації викликає занепокоєння у зв'язку зі збільшенням кількості споживачів алкоголю, тютюну, низькою руховою активністю молоді.

Таким чином, змінилися цілі і завдання педагогічного виховання студентів,

оскільки студенти – основний резерв і значна частина трудових ресурсів народного господарства, а стан здоров'я студентів сьогодні – це суспільне здоров'я, здоров'я нації.

На формування здоров'я студентської молоді у процесі навчання справляють вплив безліч факторів: перша група – це об'єктивні фактори, безпосередньо пов'язані з навчальним процесом (стан навчальних аудиторій, тривалість навчального дня, навчальне навантаження, перерви між заняттями). Друга група факторів – суб'єктивні, особистісні характеристики (режим харчування, фізична активність, наявність шкідливих звичок, організація дозвілля). У реальних умовах навчання і побуту саме друга група факторів, що характеризує спосіб життя студентів, більшою мірою справляє вплив на здоров'я.

Студенти Харківського національного медичного університету приймають активну участь у спортивно-оздоровчих заходах:

- «Тур вихідного дня» – турпохід по Харківській області (Есхар, Коробові хутори, Рогозянське водосховище), до Карпат;
- участь у Міжнародному марафоні, який щорічно проводиться в місті Харків;
- «Фа мажор» – бардівський фестиваль;
- змагання «Містер Університет»;
- конкурс бальних танців;
- змагання волонтерів Харківського національного медичного університету «Козацькі розваги»;
- флешмоб до Всесвітнього дня здоров'я.

Залишається актуальною й сьогодні думка Гіппократа, яка полягає в тому, що єдина причина всіх хвороб – невідповідність між можливостями організму і вимогами, котрі висувають йому умови і спосіб життя. Досягнення науково-технічного прогресу, розвиток суспільства, соціальна сутність людини все більше деформують її біологічну природу. Одне із завдань суспільства – запобігти несприятливому впливові на все живе на планеті, у тому числі на здоров'я і довголіття людей.

Вальченко І. В., канд. філол. наук,

Плотникова Т. А.

*Харьковский национальный университет
городского хозяйства имени А. Н. Бекетова*

ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ И КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ У СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ НА УРОКАХ ПО СТРАНОВЕДЕНИЮ

Интеграция Украины в международное социально-экономическое, политическое и культурно-образовательное пространство предполагает постоянное увеличение количества студентов-иностранцев в высших учебных